

Octobre : Mois de la sensibilisation aux troubles d'apprentissage

Mot de la nouvelle directrice générale de l'Association canadienne des troubles d'apprentissage (ACTA)

Le mois de la sensibilisation aux troubles d'apprentissage est l'occasion de reconnaître les forces, les défis et les réussites des personnes ayant un trouble d'apprentissage (TA) ou un TDAH, partout au Canada. C'est aussi le moment de renouveler notre engagement collectif à mieux faire connaître les TA, à lutter contre la stigmatisation et à s'assurer que toutes les personnes touchées reçoivent le soutien nécessaire à leur épanouissement.

Depuis plus de 60 ans, l'Association canadienne des troubles d'apprentissage (ACTA) oeuvre pour soutenir les personnes ayant un TA ou un TDAH, ainsi que leurs familles, le personnel enseignant et professionnel, et les bénévoles qui les accompagnent. Grâce à la recherche, la défense des droits et la mobilisation de ressources à l'échelle nationale, l'ACTA promouvoit un accès équitable à l'éducation, à l'emploi et à la vie communautaire.

Pourtant, malgré des décennies de progrès, de nombreux mythes et idées fausses persistent. Les personnes ayant un TA ou un TDAH se heurtent encore trop souvent à des obstacles en matière d'identification, de compréhension et de mesures d'adaptation, ce qui peut nuire à leur apprentissage, leur confiance en soi et leurs possibilités. En ce mois d'octobre, rappelons-nous que la sensibilisation va de pair avec des mesures concrètes afin que chaque personne touchée reçoive le soutien et la reconnaissance qu'elle mérite.

J'aimerais profiter de cette occasion pour souligner le travail remarquable de nos partenaires provinciaux et territoriaux, dont le dévouement sur le terrain continue de faire une différence dans les salles de classe, les milieux de travail et les collectivités partout au Canada. Ensemble, nous sommes plus forts, unis dans la conviction qu'avec un soutien adéquat, les personnes ayant un trouble d'apprentissage ou un TDAH s'épanouiront.

En tant que nouvelle directrice générale, je suis inspirée par l'héritage de l'ACTA et motivée par le travail qui nous attend. Ensemble, nous poursuivrons nos activités de plaidoyer, d'éducation et de collaboration afin que partout au Canada, toutes les personnes ayant un trouble d'apprentissage ou un TDAH puissent s'épanouir pleinement.

Kim McLean

Directrice générale entrante

Recognizing Learning Disabilities Awareness Month in Canada

Message from the Incoming Executive Director Learning Disabilities Association of Canada (LDAC)

October marks Learning Disabilities Awareness Month across Canada. This a time to recognize the strengths, struggles, and successes of individuals with learning disabilities (LD) and ADHD. It's also a time to renew our collective commitment to building understanding, breaking down stigma, and ensuring that everyone has access to the supports they need to thrive.

For over 60 years, the Learning Disabilities Association of Canada (LDAC) has worked to support individuals with LD and ADHD, as well as the families, educators, and professionals and volunteers who stand with them. From advancing research and advocacy to providing resources LDAC has been a national voice promoting equitable access to education, employment, and community life.

Yet, despite decades of progress, many myths and misconceptions about learning disabilities persist. Too often, individuals with LD and ADHD continue to face barriers to identification, understanding, and accommodation and these unnecessary challenges can affect their learning, confidence, and opportunities. As we mark this month, we are reminded that awareness must be paired with action: ensuring that every individual receives the support and recognition they deserve.

I want to take this opportunity to recognize the outstanding work of LDAC's provincial and territorial partners, whose dedication on the ground continues to make a difference in classrooms, workplaces, and communities across Canada. Together, we are stronger; united in the belief that with the right supports, individuals with learning disabilities and ADHD can and do succeed.

As I begin my role as Executive Director, I am inspired by LDAC's legacy and energized by the work ahead. Together, we will continue to advocate, educate, and collaborate so that every Canadian with a learning disability and ADHD has the opportunity to reach their full potential.

Kim McLean

Incoming Executive Director