



## BULLETIN DE L'ACTA – Hiver 2015

---

### Message de la présidente du conseil

Nous n'avons pas chômé cet automne et en ce début d'hiver. Nos employés et bénévoles dévoués redoublent d'efforts pour rebâtir ATA-Canada. Vous serez comme moi impressionnés par les progrès relatés dans les comptes rendus de projets du présent bulletin. Cependant, nous avons besoin de renforts dans le cadre de nos initiatives, sous forme de compétences différentes, d'accès à de nouveaux réseaux et de points de vue inédits. Pouvons-nous compter sur vous?

Thealzel Lee

Présidente du conseil, Association canadienne des troubles d'apprentissage

### Message de la directrice générale

Bonne année à tous!

Le 5 novembre 2015, le gouvernement fédéral a annoncé le rétablissement du questionnaire long pour le prochain recensement national qui aura lieu en mai 2016.

Statistique Canada embauchera environ 35 000 personnes partout au pays pour aider à la collecte des données du recensement. L'organisme désire travailler avec le réseau des TA afin que nos membres et nos clients soient informés de ces possibilités d'emploi.

De plus, Statistique Canada a demandé à l'ACTA d'appuyer sa campagne de sensibilisation au recensement auprès des membres et des clients du réseau des ATA en les encourageant à remplir le formulaire de recensement. Les résultats du recensement auront un impact direct sur l'obtention des données nécessaires pour planifier, élaborer et évaluer des programmes et des services pertinents.

Les données du recensement sont importantes pour toutes les communautés et vitales pour planifier des services comme les écoles, les garderies, les services et programmes aux familles et personnes handicapées, le logement, la police, les pompiers, la voirie, les transports publics et la formation professionnelle.

Dans les semaines qui viennent, l'ACTA et l'équipe des communications de Statistique Canada discuteront de la façon dont nous pouvons collaborer sur ces deux fronts. Je vous tiendrai au courant en vous donnant toute l'information nécessaire. Les personnes ayant des troubles d'apprentissage doivent répondre présent au recensement de mai 2016.

Claudette Larocque

Directrice générale, Association canadienne des troubles d'apprentissage

Courriel : [claudette@ldac-acta.ca](mailto:claudette@ldac-acta.ca)



## BULLETIN DE L'ACTA – Hiver 2015

### Rapports des comités

#### Équipe de planification stratégique

L'équipe de planification stratégique travaille à l'élaboration du plan d'affaires et d'exploitation visant à créer un bureau national mieux à même de soutenir le réseau des ATA. Nous visons un réseau plus souple, plus réactif et viable sur le plan financier. Nous continuons de recruter et de former des leaders pour nos comités et nos initiatives (p. ex. projets Rally et comités de l'ACTA). Nous cherchons des personnes capables de nous aider à trouver et à intégrer des mécanismes débouchant sur de nouveaux modes de collaboration viables financièrement – y compris des partenariats avec d'autres intervenants de notre écosystème. Vous vous intéressez à l'économie sociale ou aux partenariats publics-privés ou vous avez une idée susceptible de renforcer le réseau des ATA? Nous aimerions vous entendre.

Thealzel Lee – présidente, équipe de planification stratégique

Membres : Bob Cram (SK), Colette Charest (QC), Claudette Larocque (employée) et Ben Kadel (Emotus Operandi)

#### Webinaires sur les projets Rally

En tant que membre essentiel du réseau canadien des TA, savez-vous ce qui se passe dans d'autres collectivités ? Par exemple, savez-vous ce qui se fait à Vaughan, en Ontario ? Et est-ce que les gens de Vaughan savent quel travail vous accomplissez dans votre localité ?

Vous nous avez dit qu'il était important de savoir ce que les autres font dans le domaine des TA ailleurs au pays. C'est pourquoi vous avez retenu le centre d'échange en ligne sur les activités dans la communauté des TA parmi les principaux projets Rally que vous et d'autres intervenants voulez réaliser. Pour apprendre à aider à démarrer ce centre – et deux autres projets Rally – nous vous invitons à un webinaire de 30 minutes (le 19 ou le 20 janvier, au choix) organisé par l'équipe du projet Phoenix pour ATA-Canada. Vous saurez l'essentiel, depuis les rôles des équipes jusqu'à la façon de se tenir à jour.

Nos principaux projets Rally, choisis par de nombreuses personnes qui s'intéressent aux enjeux des TA partout au pays, sont les suivants :

- Un centre d'échange en ligne sur les activités au sein du réseau des TA
- Un canal de communication permanent pour le réseau
- Un portail de recherche connectant les chercheurs et les praticiens aux meilleurs outils.

Nous invitons à cette rencontre quiconque veut aider la communauté des TA dans sa localité. N'hésitez donc pas à lancer l'invitation autour de vous.

Au plaisir de vous voir au webinaire ! [Cliquez sur ce lien pour vous inscrire](#)  
Comité spécial de recrutement

Bénévoles recherchés : projet de centre d'échange



## BULLETIN DE L'ACTA – Hiver 2015

---

Alors que les projets Rally prennent leur envol, nous identifions les compétences recherchées chez les bénévoles qui y participeront. Nous aborderons les différents projets Rally dans les prochains bulletins. Le centre d'échange recensera les programmes en cours au sein du réseau des ATA. Nous voulons compiler de l'information sur ces programmes pour que tous sachent ce qui se passe et puissent interagir en conséquence.

Pour ce projet Rally, nous cherchons des personnes :

- Qui possèdent des compétences en recherche et peuvent trouver de l'information sur les programmes offerts partout au pays, possiblement en communiquant directement avec les bureaux provinciaux/territoriaux et certaines des sections locales.
- Qui possèdent des compétences en saisie de base de données.
- Qui ont l'expérience de l'économie sociale et peuvent explorer les possibilités de revenu pouvant résulter de certains de ces programmes.
- Vous pouvez accomplir l'essentiel de ce travail selon vos disponibilités. Il y aura également des conférences téléphoniques à l'occasion.

Si vous désirez mettre vos compétences au service de cette initiative, veuillez communiquer avec Claudette à [claudette@ldac-acta.ca](mailto:claudette@ldac-acta.ca) pour en savoir plus.

### Projet Rally du portail de recherche

Christina Fiedorowicz a dû quitter la présidence de ce projet pour des raisons de santé. Nous lui souhaitons prompt rétablissement et la remercions de son apport.

Le projet Rally du portail de recherche progresse et la collecte de données peut désormais s'étendre au-delà de la Colombie-Britannique et de l'Alberta. Nous cherchons des bénévoles d'autres régions du Canada pour constituer une base de données sur les recherches pertinentes en cours au pays sur tous les aspects des troubles d'apprentissage et créer un réseau de chercheurs canadiens travaillant sur les TA. Les équipes de projet des deux provinces de l'Ouest s'attacheront maintenant à trouver la base de données la plus efficace pour rendre l'information facilement accessible en ligne à partir du site web de l'ACTA. Vos idées et vos commentaires sur ce projet sont les bienvenus. Si vous avez de l'expérience en recherche ou avec les bases de données ou des connaissances pertinentes pour ce projet et si vous désirez vous joindre à l'équipe ou y collaborer, veuillez communiquer avec Lorrie Goegan : [lgoegan@shaw.ca](mailto:lgoegan@shaw.ca).

Thealzel Lee – présidente intérimaire, projet Rally du portail de recherche  
Membres : Gabriela Grabic (chef de l'équipe de projet de la C.-B.), Judy Craig (chef de l'équipe de projet de l'Alberta), Lorrie Goegan et Lauren Goegan

### Comité des communications

Pressé par ses obligations professionnelles, Jason Lesage a dû quitter la présidence du comité. Nous le remercions de son apport à l'ACTA. Bob Cram, agent de liaison du conseil d'administration auprès du comité, lui a succédé à



## BULLETIN DE L'ACTA – Hiver 2015

---

titre intérimaire. Par ailleurs, le comité a le plaisir d'annoncer qu'il a recruté un nouveau membre, Brendan O'Neill de la Colombie-Britannique.

En plus de la rédaction du bulletin de l'ACTA, le comité s'affaire à formuler des « messages clés » à des fins de financement, tâche qu'il espère avoir achevée en janvier. Il travaille aussi à apporter quelques petites mises à jour au site web.

Bob Cram – président intérimaire

Membres : Lorrie Goegan, Brendan O'Neill, Claudette Larocque

### Activités provinciales/territoriales

#### Québec

L'Association québécoise des troubles d'apprentissage, AQETA, a changé pour diverses raisons son nom au début de 2015 à L'Institut des troubles d'apprentissage (ITA). L'Institut, tel que reconnu maintenant, souhaite maintenir son affiliation avec l'ACTA ainsi qu'avec toutes les associations provinciales et territoriales.

#### 41e Congrès annuel des troubles d'apprentissage

Organisé par l'Institut des troubles d'apprentissage

#### Comprendre et accompagner l'apprenant

6 au 8 avril 2016 à Montréal (Québec)

L'information ci-dessous porte sur les séances menées en français seulement.

Il est question des séances anglophones dans la version anglaise du présent bulletin et on trouvera tous les renseignements sur le congrès à [institutta.com](http://institutta.com).

*Jeudi et vendredi, 7 et 8 avril : conférences en français seulement*

*Voir le programme complet à [institutta.com](http://institutta.com).*

#### Île-du-Prince-Édouard

L'Association des troubles d'apprentissage de l'Île-du-Prince-Édouard (LDAPEI) offre les programmes Barton et JUMP Math à plus de 50 élèves (avec 40 autres sur une liste d'attente) dans 15 écoles. Tous titulaires d'un baccalauréat en éducation, les tuteurs acquièrent une expérience précieuse des programmes de rattrapage qui leur servira lorsqu'ils seront embauchés comme enseignants.

Au congrès de la Fédération des enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard, trois membres du conseil de la LDAPEI (les docteurs Keizer, Mallia et Wong) ont pris part à deux tables rondes sur les TA en classe avec deux éducateurs de la province. Ils ont répondu à des questions soumises à l'avance et posées sur place. Quelque 115 éducateurs ont assisté à ces discussions, qui ont permis un dialogue ouvert et concerté entre la LDAPEI et les milieux de l'enseignement. Tous les panélistes ont accepté de contribuer à une foire aux questions qui sera ajoutée à notre page web.

Les départements de pédagogie et de psychologie de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard discutent de deux projets de recherche sur les TA avec la LDAPEI. Un partenariat avec l'université aidera la LDAPEI à obtenir des données précises et à jour sur les TA dans la province.



## BULLETIN DE L'ACTA – Hiver 2015

---

Les Pionniers de Bell Aliant ont accepté d'acheter des iPad pour nous. La LDAPEI a négocié l'achat de ces appareils qui seront payés par les Pionniers et prêtés à la LDAPEI qui pourra les distribuer comme lui semble tant qu'on en a besoin. Staples a fourni quatre iPad de 16 gb dotés d'un étui et d'une protection d'écran professionnelle, avec deux ans de soutien matériel/technique et remplacement pour chaque iPad, moyennant un escompte généreux. Les iPad seront prêtés et munis des applications répondant aux besoins de chaque élève.

### Alberta

*Catching Children Before They Fail...* Le fructueux programme « Right to Read » sera mis en ligne le 23 janvier 2016.

Ce programme permet aux enseignants de maternelle et de première année de vérifier l'aptitude à la lecture de *tous* les enfants et propose des interventions ciblant les faiblesses susceptibles de devenir des obstacles à la lecture. Il aide aussi à identifier les enfants à risque de troubles d'apprentissage dès les premières années de scolarisation.

Le nouvel atelier en ligne procure aux enseignants l'outil d'identification de l'aptitude à lire, des instructions pour l'utiliser efficacement et une série complète d'interventions visant chaque sous-test de l'outil. Le cours se divise en deux parties, entre lesquelles les enseignants évaluent leurs élèves. Les enseignants de partout au Canada peuvent s'inscrire en tout temps au cours qu'ils pourront suivre à leur rythme avec un accès 24/7 pendant trois mois. Les frais de 200 \$ comprennent l'outil de dépistage, les interventions et une trousse d'activités pour les parents. Pour plus de renseignements : [www.righttoread.ca](http://www.righttoread.ca). Élaboré par l'Association des troubles d'apprentissage de l'Alberta (LDAA), l'atelier est offert en collaboration avec l'Académie Foothills de Calgary. Faites-le connaître aux enseignants de votre province.